Desfralde na escola exige parceria entre família e educadores

Alinhamento entre casa e escola, respeito ao tempo da criança e acolhimento durante os escapes ajudam a tornar a transição das fraldas mais segura e tranquila

São Paulo, setembro de 2026 – A retirada das fraldas representa um dos marcos mais significativos do desenvolvimento na primeira infância, mobilizando capacidades motoras, cognitivas e emocionais da criança. Especialistas destacam que se trata de um processo singular, cujo tempo de consolidação varia de acordo com o ritmo biológico de cada um. Para que essa transição ocorra de maneira saudável e segura, a atuação coordenada entre a família e a instituição de ensino é um fator fundamental.

Segundo Lilian Murad Bruner, mestre em educação e diretora de Educação Infantil do Colégio Visconde de Porto Seguro, em São Paulo e Valinhos, o desfralde (controle esfincteriano) deve ser compreendido como uma conquista gradual de autonomia, intimamente ligada à maturação biológica e à prontidão neurológica da criança. A tentativa de antecipar esse momento por meio de cobranças ou conveniências de calendário pode gerar ansiedade e prolongar o período de transição. “O desfralde é uma conquista de autonomia que respeita a prontidão biológica e o amadurecimento neurológico de cada criança”, afirma a educadora.

Para que a transição ocorra com tranquilidade, o alinhamento entre o ambiente familiar e o escolar é fundamental. Quando pais e educadores estão em sintonia quanto às práticas e mantêm a mesma abordagem, a criança encontra um cenário previsível e acolhedor, o que facilita a adaptação a essa nova etapa. “A atuação conjunta entre escola e família, com estímulos coerentes e acolhimento recíproco, favorece o sentimento de segurança dos pequenos para vivenciar esse novo hábito”, explica Lilian.

Sinais de prontidão no desenvolvimento

A identificação do momento adequado para iniciar a transição baseia-se na observação atenta de comportamentos e capacidades específicas apresentadas pela criança:

- **Maturidade motora:** habilidade de caminhar com firmeza, sentar e levantar de maneira independente.
- **Comunicação clara:** capacidade de expressar, por meio de palavras ou gestos, o desconforto com a fralda suja ou a necessidade de usar o banheiro.
- **Consciência corporal:** percepção prévia das necessidades fisiológicas, demonstrada pelo hábito de buscar privacidade ou anunciar o momento de evacuação.
- **Intervalos de fralda seca:** manutenção da fralda sem umidade por períodos mais longos, indicando o amadurecimento do controle dos esfíncteres.

O ambiente escolar atua como um facilitador natural nesse processo. A presença de infraestrutura adequada, com vasos sanitários e pias apropriadas à estatura infantil, promove a independência física necessária para o uso do banheiro. Além disso, a convivência com os pares exerce uma influência positiva, permitindo que aprendam por meio da observação mútua e da socialização de conquistas cotidianas.

Durante esse percurso, a ocorrência de pequenos escapes deve ser tratada como parte integrante do processo de aprendizagem. A resposta dos adultos diante desses episódios precisa ser pautada pela naturalidade, preservando a autoestima e a segurança da criança.

“Os escapes corporais fazem parte do aprendizado e demandam uma reação de tranquilidade e apoio por parte dos adultos, reafirmando o processo como uma etapa natural do crescimento”, orienta a diretora.

Lilian ressalta que fatores externos e emocionais também devem ser considerados no planejamento do desfralde. Momentos de grandes transições familiares, como a mudança de residência, o nascimento de um irmão ou o período inicial de adaptação escolar, exigem estabilidade. Nessas circunstâncias, recomenda-se adiar o início da retirada das fraldas até que a rotina esteja plenamente restabelecida, garantindo que o processo seja vivenciado como uma experiência de autoconfiança e crescimento.

Sobre o Colégio Visconde de Porto Seguro

Fundado em 1878, o Colégio Visconde de Porto Seguro é uma conceituada instituição de ensino do Brasil, com campus em São Paulo e Valinhos, que prima pela inovação educacional e pelo desenvolvimento de múltiplos talentos e competências dos alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio, tanto no Currículo Internacional Alemão como no Currículo Bilíngue. Comprometido com uma ampla e sólida formação pluricultural e plurilinguística, conquistou diversas certificações internacionais, como o selo de Exzellente Deutsche Auslandsschule, do governo alemão, que qualifica o Porto como uma escola alemã de excelência no exterior; a da Fundação Alemã Casa do Pequeno Cientista e a da Rede de Escolas Associadas da Unesco. Em 2022, passou a ser reconhecido como uma Escola Internacional, conforme o termo de acordo internacional com o governo da Alemanha, e, em 2025, tornou-se oficialmente uma International Baccalaureate® (IB) World School para o Diploma Programme (DP) no Campus Panamby.

Informações para Imprensa
FSB Comunicação – colegioportoseguro@fsb.com.br

Isabella Kemen – isabella.kemen@fsb.com.br / 11 96615-5158